

ÉTUDE SUR LES BESOINS ET ATTENTES DES PERSONNES À LA CROISÉE DES INÉGALITÉS SOCIALES ET ÉCONOMIQUES DANS L'OUEST DE LA MONTÉRÉGIE

UN EXEMPLE DE LA PRATIQUE DU CROISEMENT DES SAVOIRS



LE CROISEMENT DES SAVOIRS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le croisement des savoirs est une pratique visant à réduire les inégalités et l'exclusion sociale. Elle vise à combiner les connaissances, la réalité et l'expérience des différentes parties prenantes pour construire un produit commun.^[1]

CETTE PRATIQUE PEUT ÊTRE UTILISÉE, ENTRE AUTRES, DANS LES CAS SUIVANTS : ^[2]



Lors de l'évaluation des pratiques, comme l'évaluation des effets souhaités d'un programme et l'évaluation de besoin d'une population



À travers toutes les étapes de développement de projet, comme sa conception, son déroulement, sa faisabilité



Pour créer des formations présentant du contenu pertinent pour les personnes concernées

COMMENT AVONS-NOUS UTILISÉ CETTE PRATIQUE?

SAVOIRS EXPÉRIENTIELS

Groupe composé de citoyens et citoyennes à la croisée d'inégalités sociales et économiques dans l'ouest de la Montérégie

SAVOIRS PROFESSIONNELS

Groupe composé des membres de la communauté de pratique et acteurs clés du terrain

SAVOIRS ACADÉMIQUES ET THÉORIQUES

Chercheurs, données statistiques et écrits scientifiques

PRODUITS COMMUNS

Définition commune des concepts et des objectifs de l'étude

Arrimage des besoins des différents acteurs clés

Validation de la méthode de collecte de données

Validation des résultats de l'étude et des pistes d'actions prioritaires

SAVIEZ-VOUS QUE LE CROISEMENT DES SAVOIRS PEUT :

1

Valoriser les connaissances et les expériences des différentes parties prenantes.

Par exemple, faire vivre des moments de fierté et de reconnaissance à des personnes vivant en situation de défavorisation.

2

Réduire les angles morts dans les projets.

Par exemple, en évitant de délaisser certaines populations dans un projet en raison d'absence de données.

3

Développer la capacité d'agir des personnes impliquées et concernées.

Par exemple, en développant un sentiment de compétence, on peut également inciter les gens à s'impliquer dans d'autres processus de consultation et de prise de décision.

[1] Agir tous pour la dignité quart monde Canada. Repéré à <https://www.atdquartmonde.ca>

[2] De Laat, M., Boyer, S., Hudon, C., Goulet, É., & Loignon, C. (2014). Le croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de pauvreté. Une condition nécessaire pour une société du savoir inclusive. *Globe: revue internationale d'études québécoises*, 17(2), 69-91.