

19

	NOM DU PROJET	Études dirigées en mathématiques										
Principal objectif du projet	Mis en place en septembre 2017, les cours d'études dirigées en mathématiques permettent aux élèves d'améliorer leur rendement académique. En effet, ces rencontres ponctuelles amènent l'élève à revoir et à comprendre la matière vue en classe. Offerts en parascolaire à raison d'une à deux fois par semaine, ces cours sont donnés par des enseignants qualifiés. Le nombre de cours par session et la matière enseignée varient selon le niveau et le moment de l'année. Les élèves qui participent à cette mesure sont référés par leur enseignant de mathématiques. Les critères de sélection sont les résultats scolaires, les difficultés rencontrées et le comportement en classe. Les cours d'études dirigées visent les élèves de la 1re à la 4e année du secondaire. L'objectif est de revoir les notions vues pendant la semaine en mathématiques avec des élèves en difficulté en secondaire 1, 2 et 3 pour les aider dans leur réussite.											
Organisme promoteur	École secondaire Arthur-Pigeon											
Type de projet	<table border="1"> <tr><th>Concerté</th><th>Partenariat</th><th>Intramuraux</th><th>Transférable</th></tr> <tr><td>Non</td><td>Non</td><td>Oui</td><td>Oui</td></tr> </table>	Concerté	Partenariat	Intramuraux	Transférable	Non	Non	Oui	Oui			
Concerté	Partenariat	Intramuraux	Transférable									
Non	Non	Oui	Oui									
Principaux déterminants persévérance	Facteurs familiaux	Facteurs personnels	Facteurs scolaires	Facteurs sociaux								
	-	-	Oui	-								
	Autre:											
Clientèles ciblées par le projet & Type d'intervention privilégié		Population universelle	Groupe ciblé	Personnalisé								
	Enfants (0-5 ans)	-	-	-								
	Enfants (5-12 ans)	-	-	-								
	Jeunes (13-17 ans)	-	Oui	-								
	Jeunes adultes (18-25 ans)	-	-	-								
	Parents (enfants - de 12 ans)	-	-	-								
	Parents d'ados	-	-	-								
	Je ne sais pas	-	-	-								
Étapes du parcours éducatif touché	Transition #1	Transition #2	Transition #3	Passage sur le marché du travail								
	Non	Oui	Non	Non								
	Autre:											
Priorités régionales touchées par le projet	Engagement et sentiment d'appartenance		Prévention									
	Harmonisation travail-études		Soutien aux familles									
	Importance de la lecture		Aucune de ces options									
	Inclusion en contexte interculturel											
	Autre:											
Principales sources de financement	Programme en éducation (ministère de l'éducation)											
Partenaires et Territoire	Partenaires impliqués	Écoles	Territoire couvert	MRC Haut-Saint-Laurent								
Autres informations sur le projet	Les élèves restent à l'école après la journée de cours et le transport après l'activité est assuré par l'école. Les parents n'ont donc pas à se soucier du transport. De plus, les élèves peuvent participer à cette activité de récupération avec leurs amis.											
Coordonnées du répétant: Nom: // Courriel:												